



PLAN DE ESTUDIOS ARQUEOLOGÍA

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P28

Grado de Bachiller	Título Profesional	Mención
Bachiller en Arqueología	Licenciado (a) Arqueología	-----

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2018-CU
M.Sc. NÉSTOR ALIPIO TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR



I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Generales

- Promover una formación universitaria integral, científico-profesional, pertinente a las necesidades y demandas sociales en investigación y desarrollo arqueológico.
- Construir una cultura investigativa arqueológica propiamente lambayecana, con proyecciones regionales, nacionales y mundiales.

Específicos

- **Formación profesional.** Consolidar una formación personal y profesional de calidad, reflexiva e innovadora, vinculada a las demandas sociales.
- **Docentes.** Desarrollar un docente con sólidas bases científicas y profesionales, con calidad personal, que oriente procesos formativos integrales y pertinentes.
- **Estudiantes.** Formar integralmente un estudiante con base científica, tecnológica y axiológica, crítico e innovador, competente en el ejercicio de su profesión.
- **Egresados.** Generar espacios de intervención y participación de los egresados, promoviendo acciones basadas en el liderazgo y la identidad institucional.
- **Administrativos.** Promocionar un administrativo altamente calificado y con identidad institucional, agente proactivo, asertivo e innovador, con iniciativa emprendedora, manejo de estrés y empático que asegure una relación intrapersonal e interpersonal idónea con los diversos actores, que garantice un clima institucional óptimo.
- **Grupos de interés.** Establecer convenios y alianzas estratégicas con instituciones afines, del contexto local, regional, nacional e internacional para articular su participación en el proceso formativo de Carrera.

II. PERFIL DEL INGRESANTE

El perfil de ingresante contiene el sistema de competencias básicas del arqueólogo en su etapa de acceso a los estudios universitarios a partir del quinto grado de estudios de la educación básica secundaria. El vínculo entre la culminación del quinto grado de educación básica secundaria y el inicio del primer ciclo de estudios universitarios se formaliza en el cotejo y correspondencia que se establece entre las *áreas de estudio* de las instituciones educativas básicas con los *campos formativos generales* y los *campos de acción profesionales* de la carrera universitaria de Arqueología. Dicho cotejo permite seleccionar las áreas y las respectivas competencias básicas de quinto grado de secundaria, pertinentes como soporte de saber del egresado de la escuela básica que opta por ser ingresante a la Carrera de Arqueología. En este orden, el perfil del ingresante se expresa en el siguiente sistema de competencias básicas (quinto grado), que se corresponden con los campos formativos generales y profesionales del arqueólogo:



PERFIL DEL INGRESANTE A LA CARRERA PROFESIONAL DE ARQUEOLOGÍA				
EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Quinto grado			EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Carrera Profesional de Arqueología	
Áreas de estudio (seleccionadas)	Dimensiones (núcleos)	Competencias (núcleos)	Campos de formación general	Campos de acción profesional
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Dimensión científico- tecnológica	Comprensión de información. Analiza información sobre investigaciones del mundo físico.	Persona y naturaleza	Investigación arqueológica
		Indagación. Formula hipótesis sobre saber tecnológico del hombre prehispánico.		
Historia, Geografía y Economía	Dimensión histórico-social	Manejo de información. Analiza y juzga fuentes de información sobre procesos históricos prehispánicos locales, regionales y nacionales.	Persona y sociedad Persona y cultura	
		Comprensión espacio-temporal. Localiza, analiza y evalúa en el espacio y en el tiempo el desarrollo de características del medio geográfico peruano y la distribución de la población por áreas geográficas y sectores económicos en Lambayeque, el Perú, América Latina y el mundo.		
		Juicio crítico. Propone y argumenta criterios propios y críticos acerca de los problemas culturales y sociales actuales de la región, el país y el mundo actual.		
Comunicación	Dimensión comunicativa	Expresión y comprensión oral. Diserta sobre temas prehispánicos en paneles y seminarios; argumenta puntos de vista utilizando fuentes disciplinares de respaldo.	Persona y lenguaje	
		Comprensión de textos. Interpreta procesos histórico-sociales y mentalidades culturales; plantea juicios críticos a los argumentos del interlocutor; analiza información disciplinar de textos académicos, organizándolos coherentemente.		
		Producción de textos. Redacta textos explicativos y argumentativos coherencia y cohesión; edita textos en formatos impresos y electrónicos.		



III. PERFIL DEL EGRESADO

El perfil de egresado expresa las intenciones formativas a lograr al culminar la Carrera de Arqueología. Estas intenciones se configuran en un sistema de rasgos ideales a formar en el lapso de la Carrera profesional.

Estructuralmente el perfil del egresado incluye las líneas de desarrollo (general y profesional) y los ejes de integración (investigación científica / intervención profesional).

En las líneas de desarrollo y en los ejes de integración se precisan sus respectivos objetos, campos o esferas y competencias.

PERFIL DEL EGRESADO DE ARQUEOLOGÍA		
LÍNEAS DE FORMACIÓN		EJES DE INTEGRACIÓN
FORMACIÓN GENERAL	FORMACIÓN PROFESIONAL	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA / INTERVENCIÓN PROFESIONAL
Objeto	Objeto	Objeto
Campos	Campos	Campos
Competencias	Competencias	Competencias



CARRERA PROFESIONAL DE ARQUEOLOGÍA
Panel de Asignaturas
(Distribución de asignaturas por áreas del perfil general y profesional)

LÍNEAS FORMATIVAS										EJES INTEGRADORES	
FORMACIÓN GENERAL					FORMACIÓN PROFESIONAL					ACADÉMICO	PROFESIONAL
					Básica / Especializada						
Campos generales					Campos profesionales					Campos investigativos	Esferas profesionales
Dimensión humana	Dimensión natural	Dimensión social	Dimensión verbal	Dimensión cultural	Investigación arqueológica	Etnoarqueología	Museología	Conservación de Monumentos	Gestión del Patrimonio	Arqueología Etnoarqueología Museología Conservación Gestión	Investigación Promoción Asesoría Docencia
Competencias generales	Competencias generales	Competencias generales	Competencias generales	Competencias generales	Competencias profesionales	Competencias profesionales	Competencias profesionales	Competencias profesionales	Competencias profesionales	Competencias investigativas	Competencias laborales
Reflexiona	Comprende	Explica	Lee Redacta	Interpreta	Investiga	Interpreta	Explica	Promueve	Gestiona	Proyecta Ejecuta	Interviene
Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	Asignaturas	
Filosofía Matemática Básica Deontología	Geografía Social	Sociología	Lectura de Textos Académicos Redacción de Textos Académicos Inglés/Informática (acreditado)	Antropología	Antropología Física Introducción a la Arqueología Arqueología del Viejo Mundo Arqueología Americana I-II Arqueología Peruana I – II – III - IV Arqueología Nororiental Arqueología del Norte I - II Arquitectura Prehispánica I - II Topografía y Dibujo de Campo Taller de Topografía y Dibujo de Campo	Visión de la Economía en Sociedades Antiguas Etnohistoria Etnología Textilería Taller de Textilería Hidráulica y Riego en el Antiguo Perú Taller de Metalurgia Etnografía del Nororiente Peruano Cerámica Taller de Análisis de Cerámica Metalurgia I y II	Museografía I - II	Conservación de Bienes Culturales Seminario de Bienes Muebles e Inmuebles	Gestión del Patrimonio Cultural Legislación Aplicada al Patrimonio Cultural Seminario de Reconocimientos y Prospecciones Arqueológicas	Introducción a la Investigación Científica en Ciencias Sociales Investigación y Práctica Arqueológica I – II – III – IV – V Estadística Aplicada a la Arqueología Tesis I – II	
	Geología Ecología y Medio Ambiente Seminario de Arqueología Andina Taller de Lectura de Documentos Históricos		Taller de Biología Marina Seminario de Riego Prehispánico Taller de Bioarqueología				Iconografía Andina Religión Comparada				



IV. PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CICLO	LÍNEA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CONDICIÓN CURRICULAR	REQUISITOS	Hs.	HT	HP	CRÉD.
P R I M E R O	I	FG	MM012	Matemática Básica	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4
		FG	HU014	Lectura de Textos Académicos	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4
		FG	HU015	Filosofía	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4
		FG	SO011	Antropología	Obligatoria curricular	Ninguno	6	4	2	5
		FPB	SO012	Introducción a la Arqueología	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4
	TOTAL						26			21
	II	FG	HU024	Redacción de Textos Académicos	Obligatoria curricular	Lectura de Textos Académicos	6	4	2	5
		FG	SO023	Sociología	Obligatoria curricular	Filosofía	6	4	2	5
		FPB	SO021	Antropología Física	Obligatoria curricular	Antropología	4	2	2	3
		FPB	SO022	Arqueología del Viejo Mundo	Obligatoria curricular	Introducción a la Arqueología	6	4	2	5
IPC		SO024	Introducción a la Investigación Científica en Ciencias Sociales	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4	
TOTAL						27			22	
S E G U N D O	III	FG	HU030	Geografía Social	Obligatoria curricular	Sociología	6	4	2	5
		FPB	SO031	Etnohistoria	Obligatoria curricular	Antropología Física	4	2	2	3
		FPB	SO037	Visión de la Economía en las Sociedades Antiguas	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4
		FPB	SO032	Arqueología Americana I	Obligatoria curricular	Arqueología del Viejo Mundo	6	4	2	5
		IPC	SO034	Investigación y Práctica Arqueológica I	Obligatoria curricular	Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales	5	3	2	4
		FPE	BI031	Ecología y Medio Ambiente	Electivo curricular	Ninguno	4	2	2	3
		FPE	SO038	Seminario de Arqueología Andina	Electivo curricular	Arqueología del Viejo Mundo				
	TOTAL						30			24
	IV	FPB	AR041	Arquitectura Prehispánica I	Obligatoria curricular	Visión de la Economía en las Sociedades Antiguas	5	3	2	4
		FPB	SO040	Conservación de Bienes Culturales	Obligatoria curricular	Geografía Social	5	3	2	4
		FPB	SO041	Etnología	Obligatoria curricular	Etnohistoria	4	2	2	3
		FPB	SO042	Arqueología Americana II	Obligatoria curricular	Arqueología Americana I	6	4	2	5
		IPC	SO044	Investigación y Práctica Arqueológica II	Obligatoria curricular	Investigación y Práctica Arqueológica I	5	3	2	4
FPE		SO047	Taller de Lectura de Documentos Históricos	Electivo curricular	Ninguno	3	1	2	2	
FPE	BI048	Taller de Biología Marina	Electivo curricular	Ninguno						
TOTAL						28			22	



AÑO	CICLO	LÍNEA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CONDICIÓN CURRICULAR	REQUISITOS	Hs.	HT	HP	CRÉD.	
T E R C E R O	V	FPB	AR051	Arquitectura Prehispánica II	Obligatoria curricular	Arquitectura Prehispánica I	4	2	2	3	
		FPB	IC051	Topografía y Dibujo de Campo	Obligatoria curricular	Ninguno	4	2	2	3	
		FPE	SO051	Textilería	Obligatoria curricular	Etnología	3	1	2	2	
		FPB	SO052	Arqueología Peruana I	Obligatoria curricular	Arqueología Americana II	5	3	2	4	
		IPC	SO054	Investigación y Práctica Arqueológica III	Obligatoria curricular	Investigación y Práctica Arqueológica II	5	3	2	4	
		FPE	SO057	Seminario de Bienes Muebles e Inmuebles	Electivo curricular	Conservación de Bienes Culturales	4	2	2	3	
	FPE	SO058	Seminario de Reconocimientos y Prospecciones Arqueológicas	Electivo curricular	Arqueología Americana II						
	TOTAL						25				19
	VI	FPE	IA061	Hidráulica y Riego en el Antiguo Perú	Obligatoria curricular	Arquitectura Prehispánica II	5	3	2	4	
		FPE	SO068	Cerámica	Obligatoria curricular	Ninguno	4	2	2	3	
		FPE	IC067	Geología	Obligatoria curricular	Ninguno	5	3	2	4	
		FPB	SO062	Arqueología Peruana II	Obligatoria curricular	Arqueología Peruana I	4	2	2	3	
		IPC	SO064	Investigación y Práctica Arqueológica IV	Obligatoria curricular	Investigación y Práctica Arqueológica III	5	3	2	4	
		FPE	IC068	Taller de Topografía y Dibujo de Campo	Obligatoria curricular	Topografía y Dibujo de Campo	4	2	2	3	
TOTAL						27				21	
C U A R T O	VII	FPE	SO076	Museografía I	Obligatoria curricular	Ninguno	4	2	2	3	
		FG	SO073	Deontología	Obligatoria curricular	Filosofía	4	2	2	3	
		FPB	SO071	Etnografía del Nororiente Peruano	Obligatoria curricular	Geología	4	2	2	3	
		FPB	SO072	Arqueología Peruana III	Obligatoria curricular	Arqueología Peruana II	4	2	2	3	
		FPE	SO075	Metalurgia I	Obligatoria curricular	Ninguno	4	2	2	3	
		IPC	SO074	Investigación y Práctica Arqueológica V	Obligatoria curricular	Investigación y Práctica Arqueológica IV	5	3	2	4	
		FPE	SO069	Taller de Textilería	Obligatoria curricular	Textilería	3	1	1	2	
		FPE	SO078	Taller de Análisis de Cerámica	Electivo curricular	Cerámica	3	1	1	2	
	FPE	SO079	Seminario de Riego Prehispánico	Electivo curricular	Hidráulica y Riego en el Antiguo Perú						
	TOTAL						31				23
	VIII	FPE	SO086	Museografía II	Obligatoria curricular	Museografía I	4	2	2	3	
		FPB	SO083	Gestión del Patrimonio Cultural	Obligatoria curricular	Ninguno	4	2	2	3	
		FPB	SO081	Arqueología Nororiental	Obligatoria curricular	Etnografía del Nororiente Peruano	4	2	2	3	
		FPB	SO082	Arqueología Peruana IV	Obligatoria curricular	Arqueología Peruana III	4	2	2	3	
FPE		SO085	Metalurgia II	Obligatoria curricular	Taller de Análisis de Cerámica	4	2	2	3		
IPC		EE081	Estadística Aplicada a la Arqueología	Obligatoria curricular	Investigación y Práctica Arqueológica V	5	3	2	4		
FPE		SO088	Taller de Bioarqueología	Electivo curricular	Arqueología Peruana III	3	1	2	2		
FPE	SO089	Taller de Metalurgia	Electivo curricular	Ninguno							
TOTAL						28				21	



AÑO	CICLO	LÍNEA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CONDICIÓN CURRICULAR	REQUISITOS	Hs.	HT	HP	CRÉD.
Q U I N T O	IX	FPB	SO096	Iconografía Andina	Obligatoria curricular	Museografía II	5	3	2	4
		FPB	DE093	Legislación Aplicada al Patrimonio Cultural	Obligatoria curricular	Gestión del Patrimonio Cultural	2	2	0	2
		FPB	SO091	Arqueología del Norte I	Obligatoria curricular	Arqueología Nororiental	4	2	2	3
		IPC	SO094	Tesis I	Obligatoria curricular	Estadística Aplicada a la Arqueología	18	2	16	10
	TOTAL						29			19
	X	FPB	SO097	Religión Comparada	Obligatoria curricular	Iconografía	5	3	2	4
		FPB	SO099	Arqueología del Norte II	Obligatoria curricular	Arqueología del Norte I	5	3	2	4
		IPC	SO098	Tesis II	Obligatoria curricular	Tesis I	18	2	16	10
	TOTAL						28			18

LEYENDA DE CURSOS OBLIGATORIOS Y ELECTIVOS

LINEAS		
FG	Formación general	Las asignaturas de Inglés e Informática serán acreditadas en el Centro de Idiomas FACHSE y en FACFIN. Entre los ciclos III y VIII se elegirá entre una o dos asignaturas electivas.
FPB	Formación profesional básica	
FPE	Formación profesional especializada	
IPC	Investigación y práctica arqueológica	



V. MALLA CURRICULAR

